

MOTIVACIÓN

“**Somos Comunidad**” pretende trabajar el eje de cultura organizacional de Escuela Evangelizadora. Ofrece un proceso que posibilita la reflexión personal y el compartir entre diferentes educadores sobre elementos esenciales: los valores que nos fundamentan, las experiencias positivas que nos ayudan a construir comunidad y los retos que tenemos. Pretende ir construyendo el centro ideal que soñamos y nos invita a plantearnos cuál es nuestra aportación al mismo.

OBJETIVOS

- Profundizar en la cultura organizacional de nuestros centros, teniendo como eje el Evangelio
- Crear un espacio grupal de reflexión, interpelación y compartir.
- Construir desde el diálogo grupal propuestas e iniciativas para nuestro centro.

ITINERARIO

La dinámica está concebida para realizarse desde cuatro momentos de trabajo: personal, subgrupos, grupos y plenario.

- **Plenario:** Con todos los participantes, explicación de la dinámica y formación de grupos (el total de los asistentes se divide en grupos de unas 15 - 18 personas).
- **Trabajo en grupos**
 - Presentación de los participantes.
 - División del grupo en **subgrupos** (de 5-6 personas)
 - Primer momento personal
 - Segundo momento en el que el subgrupo elaborará la construcción de un centro.
 - Reunión de los subgrupos en el **grupo:**
 - Cada subgrupo presenta la construcción de su centro.
 - Todo el grupo elabora una nueva construcción del centro.
 - Se invita a cada participante a incorporarse en dicha construcción.
- **Plenario:** cierre de la dinámica, para compartir los centros construidos por los diferentes grupos.

Plenario y formación de grupos

Dividiremos al total de los asistentes en grupos de unos 15-18 personas para facilitar la participación. Los pasos siguientes son los que vivirán cada uno de los grupos formados y para los que hay que tener preparado el material correspondiente.

Presentación

- Ofrecemos dos alternativas:
 - Presentación de cada participante con una idea que recoja lo que significa para él cultura organizativa.
 - Si esta dinámica viene después de escuchar una ponencia marco sobre la cultura organizacional, el eco será sobre la ponencia. Ofrecemos 4:
 - ["Somos" cultura organizacional centrada en la persona y el cuidado.](#)
 - ["Somos" cultura organizacional con alma.](#)
 - ["Somos" cultura organizacional viva y comunitaria.](#)
 - ["Somos" cultura organizacional que se construye sobre roca.](#)
- Realizaremos una foto de grupo (para presentar al final de la dinámica con la propuesta del grupo en el plenario)

Construcción en pequeño grupo

Dividiremos a los asistentes del grupo en 3 subgrupos a los que entregaremos un sobre con diferentes piezas de papel para que construyan un colegio. Primero se hará personalmente y después en el subgrupo.

Cada participante recibirá las siguientes piezas para elaborar su centro ideal.

 CIMIENTOS VALORES Escribirá en las 2 piezas grises cuáles son para él los dos cimientos de su centro, los dos valores principales que representan a su centro.	 PAREDES EXPERIENCIAS POSITIVAS En las 3 piezas de colores, cada participante escribirá las 3 experiencias positivas que tiene de crear comunidad, aquello que ayuda a construir comunidad en su centro.	 TEJAS RETOS En 1 teja roja, se escribirá un reto o iniciativa que sienten que puede ayudar a su centro a mejorar, a ser mejor comunidad.
---	--	---

Una vez que los 5-6 participantes han completado sus piezas y construido su centro, compartirán sus construcciones por partes (cimientos - paredes - tejado) e irán seleccionando aquellas que identifican más al grupo.

El **pequeño grupo elaborará una nueva construcción** del cole, eligiendo las piezas entre las aportaciones de cada persona o creándose nuevas, en la construcción de un centro que tenga: **4 cimientos** (valores), **8 paredes** (relaciones o dinámicas positivas) y **3 tejas** (retos). Ejemplo de construcción:



Construcción en gran grupo

Cada uno de los subgrupos expone las diferentes partes de su centro (cimientos, paredes y tejado). Y nuevamente, irán eligiendo aquellos elementos que representan al grupo para elaborar la construcción del centro de todo el grupo, que será la que se presente en la puesta en común.

CIMIENTOS Valores

Los subgrupos comparten sus cimientos y el grupo consensúa los 4 cimientos para su construcción final. El animador escribirá estos 4 cimientos en un Mentimeter (para presentar en el plenario una nube de palabras de los cimientos de todos los grupos).

PAREDES Experiencias positivas

Se comparten las paredes de los grupos pequeños y se eligen 8 paredes para la construcción común.

TEJAS Retos

Finalmente se repite la exposición y la elección de los retos, esta vez eligiendo 3 tejados.

Con todos los elementos seleccionados, el grupo **elabora una nueva construcción del colegio del grupo** (con los 4 cimientos, los 8 trozos de pared y las 3 tejas).

Una vez que esté construido el colegio del grupo, se invita a cada persona a pensar y responder a las siguientes preguntas:

¿Qué aporte yo a este sueño, a la construcción de mi comunidad educativa?
¿Qué pieza o elemento soy en este sueño o construcción?

El dinamizador del grupo presentará piezas de papel que contienen diferentes símbolos, dibujos, elementos... Cada participante piensa y coge aquella pieza que le representa y decide dónde incorporarla al centro. También puede elegir una pieza en blanco para pintar un elemento que no aparezca.

Cuando todos han seleccionado la pieza que les representa, van compartiendo brevemente qué han elegido y porqué, y van colocando su pieza en la construcción.

Se hace una **foto de la construcción** con las aportaciones personales y el animador la envía al dinamizador de la dinámica para su posterior presentación en el plenario. Ejemplo de dos construcciones con las aportaciones de los participantes:



Para terminar, el **grupo elegirá una experiencia positiva de crear comunidad** (una pared) **y un reto** (teja) **que compartirán en el plenario** y decidirán quién hablará en el plenario en representación del grupo.

Plenario

Finalmente, nos unimos en plenario para poder compartir una síntesis de lo vivido, en las construcciones de los centros, en los diferentes grupos. Para ello seguiremos los siguientes pasos:

- **Proyectaremos la nube de palabras** que recoge los valores (cimientos) de todos los grupos y donde podemos ver en diferente tamaño la frecuencia. Ejemplo:



- Posteriormente **se irá presentando a cada grupo** y un representante de cada uno explicará la síntesis de lo vivido en el siguiente orden:
 - Foto de los componentes del grupo.
 - Foto de la construcción del grupo.
 - Explicación de la experiencia positiva y el reto que el grupo ha seleccionado para compartir.
- Terminamos con un envío a seguir siendo constructores de comunidad en nuestros centros (hay una propuesta de celebración en la web).