



FESTIVIDAD

DE TODOS LOS SANTOS



La festividad de todos los Santos es momento de agradecer la vida de tantas y tantos testigos, que han vivido al estilo de Jesús y que nos siguen alentando y acompañando.

En esta lluvia de ideas para celebrar esta fiesta, os ofrecemos un pequeño itinerario inspirado en la exhortación apostólica [Gaudete et Exultate](#). En ella, el Papa Francisco, nos llamaba a la santidad en el mundo actual, y nos indica que «la santidad no es sino la caridad plenamente vivida». Por lo tanto, «la santidad se mide por la estatura que Cristo alcanza en nosotros, por el grado como, con la fuerza del Espíritu Santo, modelamos toda nuestra vida según la suya». Así, cada santo es un mensaje que el Espíritu Santo toma de la riqueza de Jesucristo y regala a su pueblo.

Os invitamos a vivir tres momentos:

1º LOS SANTOS

Para reconocer cuál es esa palabra que el Señor quiere decir a través de un santo, hay que contemplar el conjunto de su vida, esa figura que refleja algo de Jesucristo y que resulta cuando uno logra componer el sentido de la totalidad de su persona. [22]

2º TAMBIÉN PARA TI

“Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, allí donde cada uno se encuentra.” [14] Esta invitación a la Santidad es para todos, “También para ti” y se lleva a cabo y va creciendo en los pequeños gestos diarios, que muchas veces nos pasan desapercibidos. [14]

3º RECONOCER LA PALABRA

Escucha a Dios en la oración y reconoce los signos que él te da, pregunta siempre al Espíritu qué espera Jesús de ti en cada momento de tu existencia y en cada opción que debas tomar, para discernir el lugar que eso ocupa en tu propia misión. [23]

Ojalá puedas reconocer cuál es esa palabra, ese mensaje de Jesús que Dios quiere decir al mundo con tu vida. Déjate transformar, déjate renovar por el Espíritu, para que eso sea posible. [24]



TRAS SUS PASOS

Para reconocer cuál es esa palabra que el Señor quiere decir a través de un santo, hay que contemplar el conjunto de su vida, esa figura que refleja algo de Jesucristo y que resulta cuando uno logra componer el sentido de la totalidad de su persona. [22].

Ofrecemos una lluvia de ideas, sugerencias y propuestas, fruto de diversas búsquedas y diálogos, que recogen diversas prácticas, algunas de ellas compartidas por agentes de pastoral de nuestros centros.

- Descubrir **el Santo/a que tiene mi nombre**. Posteriormente se puede hacer una presentación y exponerla en el aula, (puede ser en diversos formatos: cartulina, formato digital, etc.), pero también se puede mostrar en otro espacio del centro.

Se pueden plantear alternativas:

- Elegir el nombre de uno de sus padres o abuelos.
- El santo de la fiesta de su pueblo, barrio, ciudad...
- El nombre de un santo del que deseen saber más cosas.
- Que cada alumno tenga un santo de un día diferente de un mes elegido.
- Sortear los nombres de una serie de santos que elijamos.

Algunos recursos:

- [Vidas de Santos para niños](#)
- [Vidas de santos y vidas ejemplares](#)
- [Vidas de Santos. Vidas de santos en cómics.](#)

- **Conociendo a...** Se trata de realizar un trabajo de investigación interdisciplinar sobre la vida de algún santo. Cada área participa de un aspecto, por ejemplo, desde:

- **Sociales:** nos acercaremos a su contexto histórico: sociedad, vestimenta...
- **Plástica:** realizaremos un dibujo, un icono, una vidriera, una representación plástica actual de los valores que transmite, un mensaje...
- **Lengua castellana:** analizaremos un texto suyo, una oración o alguna frase; se pueden elaborar las definiciones de un roscó de pasapalabra sobre un santo...
- **Ciencias:** gastronomía... planteamos la posibilidad del diálogo fe-cultura (tal vez era médico, investigadora...)
- **Música:** descubrir canciones de esa época, de ese santo, elaborar una canción sobre él o ella...
- **Religión:** analizaremos su espiritualidad
- **Inglés:** traducir alguna frase u oración, hacer una pequeña bibliografía, presentar alguna receta de la época en inglés...
- **Informática:** buscar recursos para la presentación del santo, elaborar un vídeo u otro soporte digital...
- **Educación física:** preparar una serie de juegos temáticos referidos a diversos santos (puede ser una actividad para el grupo o que los alumnos mayores hagan con clases más pequeñas...), una dramatización...
- **Tutoría:** articulamos la posibilidad de una celebración donde presentar todo lo preparado en todas las materias.



- Participar o elaborar diversos **juegos**:
 - Elaborar un ¿Quién es quién? o pasapalabra sobre algún santo, el patrono del cole... etc.
 - Quiz sobre los santos. Elaborar por equipos una serie de preguntas para hacer un juego : Ej. [\(Quiz\) ¿Cuánto sabes de la vida de los santos?](#)

- Buscar algunas de las **frases u oraciones** más importantes sobre algún santo/a, que las plasmen en cartulinas u otros formatos y las coloquen en diversos lugares del centro. Pueden ir en relación a una temática concreta o pueden tener relación con el lema del año que haya en el centro, etc. Esta actividad nos puede ayudar a tener frases, o imágenes, que podemos utilizar en la agenda escolar del próximo curso, o en las zonas donde se proyecte información del centro, en la revista o en el espacio apropiado de la web del centro. Ej.: [San Juan Bosco](#), [Madre Teresa de Calcuta](#)

- Bien por clase o bien de manera individual, **elegid un santo y elaborar el disfraz**. Después presentarse a los compañeros, o bien a alumnos de otro nivel o ciclo... e indicar algunos datos sobre el santo que representan. Esta actividad puede ser muy interesante con infantil o primaria. En los siguientes enlaces vienen recursos y actividades que ya se hacen en diferentes lugares: [Holywins: la Fiesta de Todos los Santos](#)

- Investigar en grupo, **cómo celebran el día de todos los santos en diversas culturas**: qué tradiciones tienen, qué ritos hacen, qué comen, qué cantan, etc. Después exponerlo en clase y elegir alguna de las alternativas expuestas para celebrarlo todos juntos como fin de la actividad. Contar con estudiantes de otras culturas en tu clase supone una riqueza grande, si no hubiera alumnos de otras partes puede ser importante invitar a clase a algunas personas de esos lugares para que compartan su testimonio y celebren con vosotros

- **Elegir la vida de un/a santo/a y representarla** (puede ser en una celebración de la clase, del nivel, a grupos inferiores, o representarlo en algún centro de mayores, en la parroquia...). El curso entero tiene que elaborar el guión de la representación, el reparto de personajes, el decorado y la elaboración de trajes, así como los carteles de difusión de la actividad, las entradas, etc.

- **¡Felicidades...!** Felicitar el santo unos estudiantes a otros.
 - Por ejemplo: los de Bachillerato a los de Primaria o los de ESO a los de Infantil y viceversa.
 - Los profesores les facilitarán la lista de los alumnos/as del curso que les toque y los estudiantes buscarán el origen del nombre, el significado y una breve historia del santo correspondiente (si lo tiene).
 - Posteriormente tendrán un encuentro las dos clases, y cada estudiante le contará al que le ha tocado todo lo que ha descubierto en su investigación.
 - Se puede terminar con una fiesta donde puedan exponer lo que han descubierto, con música, algún juego y donde puedan compartir algo de comida.



ESTÁS INVITADO

Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, allí donde cada uno se encuentra.” Esta invitación a la Santidad es para todos, “También para ti” y se lleva a cabo y va creciendo en los pequeños gestos diarios, que muchas veces nos pasan desapercibidos. [14]

● **Descubrir los santos cotidianos** en las personas que hacen gestos que ayudan a hacer un mundo un poquito mejor y que muchas veces pasan desapercibidos por no apreciarlos, valorarlos, agradecerles...

Comenzar preguntando a los alumnos/as las siguientes cuestiones:

- ¿A qué te suena a ti la palabra santo/a?
- ¿Por qué palabra la traducirías hoy?
- ¿Qué santos conoces?
- ¿Qué gestos crees que llevan a ser santos?

Leer el siguiente trozo de la [Exhortación Apostólica Gaudete et Exultate](#):

DEL PAPA FRANCISCO SOBRE EL LLAMADO A LA SANTIDAD EN EL MUNDO ACTUAL

Para ser santos no es necesario ser obispos, sacerdotes, religiosas o religiosos. Muchas veces tenemos la tentación de pensar que la santidad está reservada solo a quienes tienen la posibilidad de tomar distancia de las ocupaciones ordinarias, para dedicar mucho tiempo a la oración. No es así. Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, allí donde cada uno se encuentra. ¿Eres consagrada o consagrado? Sé santo viviendo con alegría tu entrega. ¿Estás casado? Sé santo amando y ocupándote de tu marido o de tu esposa, como Cristo lo hizo con la Iglesia. ¿Eres un trabajador? Sé santo cumpliendo con honradez y competencia tu trabajo al servicio de los hermanos. ¿Eres padre, abuela o abuelo? Sé santo enseñando con paciencia a los niños a seguir a Jesús. ¿Tienes autoridad? Sé santo luchando por el bien común y renunciando a tus intereses personales [14].

Esta santidad a la que el Señor te llama irá creciendo con pequeños gestos. Por ejemplo: una señora va al mercado a hacer las compras, encuentra a una vecina y comienza a hablar, y vienen las críticas. Pero esta mujer dice en su interior: «No, no hablaré mal de nadie». Este es un paso en la santidad. Luego, en casa, su hijo le pide conversar acerca de sus fantasías, y aunque esté cansada se sienta a su lado y escucha con paciencia y afecto. Esa es otra ofrenda que santifica. Luego vive un momento de angustia, pero recuerda el amor de la Virgen María, toma el rosario y reza con fe. Ese es otro camino de santidad. Luego va por la calle, encuentra a un pobre y se detiene a conversar con él con cariño. Ese es otro paso [16].

Después de la lectura podemos preguntarnos:

- ¿Qué me ha parecido? ¿Qué opino?
- Reescribir el ejemplo del punto 16 de la Exhortación en el contexto de mi casa, en el colegio, instituto, equipo de fútbol o atletismo, etc.



Buscando superpoderes...

- [¿Qué se celebra en la fiesta de Todos los Santos?](#)
 - ¿Cuál es tu superhéroe favorito?
 - ¿Qué es lo que más te gusta de él?
 - ¿Te gustaría tener sus súper poderes?
 - ¿Qué harías tú si fueras superhéroe?
 - ¿Por qué algunos son buenos y otros son malos?
 - ¿Por qué tienen poderes?
 - ¿Te has topado con alguno de ellos por la calle?
 - ¿Existen de verdad estos superhéroes?
 - Algunos santos [superhéroes](#).
- Descubrir cuáles son los superpoderes que tenemos. Se trata de intentar descubrir, en cada estudiante, una de sus cualidades más importantes y de reconocerlas en grupo. Aquí tienes algunas dinámicas que pueden ayudar:
 - [La cualidad](#).



Me gusta!!

Se trataría de poder ofrecer un espacio para compartir

- ¿Qué personas son importantes para mí? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las personas a las que yo admiro? ¿Por qué?
- ¿Quiénes son mis influencers? ¿Qué hacen? ¿Qué valoro de ellos?
- ¿A qué personas les doy yo un like? ¿Por qué?.



Realizar un vídeo:

- Sobre la vida de un santo.
- Sobre lo que entendemos por santidad hoy.
- Con un spot publicitario titulado “También para ti” que con lenguaje actual invite a los jóvenes a actualizar el lenguaje de la santidad y a valorar los buenos gestos que nos acercan a vivir más al estilo de Jesús (también se pueden hacer composiciones fotográficas para subir a las redes con el mensaje, etc.)



“La santidad en el tiempo”

- Se puede ver un vídeo de lo que representaba [la santidad en el Antiguo Testamento](#). Y responder después a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo define a Dios?
 - ¿Por qué dice que esa bondad puede “aniquilar”?
 - ¿Qué dice sobre el Templo de Dios?
 - ¿Cuál es la solución para acercarse al Sol?
 - ¿Qué dice qué significa hacerse impuro?
 - ¿Qué dice el libro del Levítico?
 - ¿Qué dice de Isaías? ¿Qué le pasó? ¿Quién le da algo y para qué?
 - ¿Qué dice de Ezequiel? ¿De dónde sale el agua?
 - ¿Cuál es el cambio que trae Jesús?
 - ¿Qué dice el Apocalipsis? ¿Cuál es su significado?
- Elaborar una **línea del tiempo** desde Moisés a Jesús. En ella se recogen los personajes que salen en el vídeo y la idea de santidad: desde purificarse para entrar en el templo a la idea revolucionaria de que el compromiso está en nosotros, es decir, en nuestros comportamientos y actitudes.





Ver una película para poder conversar sobre lo que presenta y generar un espacio de diálogo.



Millones

- Ver y analizar
 - ¿Qué sensación te deja la película?
 - ¿Quién es Damián? ¿Qué cosas son importantes en su vida?
 - ¿Te parece adecuada la manera de presentar la relación que tiene Damián con los santos? Explica tu respuesta.
 - ¿Cómo se nos presenta el tema de la santidad?
 - ¿Cuál te parece que es el tema-mensaje sobre el que nos quiere hacer reflexionar el director?
 - ¿Qué otro título pondrías a la película?
- Nos interpela:
 - ¿Te consideras una persona que tiene muchas cosas? ¿Qué experiencia tienes de frustración ante determinadas cosas por las que has luchado y luego te han defraudado?
 - ¿Cómo te planteas el trabajo u oficio que te gustaría hacer? ¿Para ganar dinero?
 - En la película aparecen varios santos (Santa Clara, San Francisco de Asís, San Nicolás, los Mártires de Uganda, San Pedro y San José): ¿Qué sabes de ellos? Se pueden consultar sus [biografías](#).
 - ¿Tienes algún santo/a "favorito" a quien tengas una especial devoción? ¿Por qué?
 - ¿Has pensado en serio que Dios te llama a ser santo? ¿Qué consecuencia tiene esto en tu vida de cada día?
 - ¿Qué "milagros" puedes hacer en tu vida?

Man of Steel

- Buscar referencias bíblicas a lo largo de la película y contrastarlas con el modo de presentación que se hace en la película y en la biblia.
- Reconstruir la "vida oculta" de Superman con los años de adolescencia y compararlos con los datos que presentan los evangelios de Lucas y Mateo en sus primeros capítulos.
- Comparar a Jesús con Superman, señalando bien las posibles semejanzas y diferencias usando los cuatro evangelios.
- Leer el prólogo del evangelio de Juan (Jn 1,1-18) y compararlo con la película. Escribir el prólogo con el argumento de la película. Ver las diferencias y semejanzas y hacer una valoración crítica.
- Si Superman tiene que ver con Jesucristo, los Padres, terrestre y kriptoniano, tienen que ver con la imagen de Dios que se da. ¿Qué rasgos de Dios encarnan estos dos personajes?
- Martha Kent, la madre terrestre de Superman tiene algunas escenas en la película que la asemejan con la virgen María. Compara las dos figuras, señala semejanzas y diferencias.
- ¿Qué interrogantes lanza la figura de "Jesús-superman" a los creyentes de hoy en día?
- ¿Qué papel tendría la Iglesia?
- ¿Cómo es aceptado Superman/Jesús por la gente de su tiempo?
- Haz un breve análisis religioso de los personajes que aparecen en la película. ¿Quién representa el General Zod?



Algunos testimonios para reflexionar...

Con los jóvenes se pueden utilizar y trabajar algunos de los siguientes recursos, dependiendo del grupo y de lo que le ayude en este momento:

- [Un religioso sorprende cantando en las calles de Nueva York](#)
- [Curas y monjas hablan de su vocación en un programa de televisión](#)
- [Artémides Zatti. Creí, prometí, sané](#)
- [Carlo Acutis](#)
- [Conoce a jesuitas concretos que te hablan de su vida y su pasión](#)

Presentar **santos y santas cotidianas**, los [santos de la puerta de al lado](#): que se elija una persona que sea significativa para ellos y la presenten desde las características de santidad trabajadas.

Hacer una **feria gastronómica**, elaborando y descubriendo el origen de las diversas recetas que tomamos durante ese tiempo en diversos lugares.

- [Día de todos los santos. ¿Qué comer?](#)
- [Tradiciones españolas del día de Todos los Santos](#)
- [Recetas del día de Todos los Santos](#)

¿Te has preguntado..?

Utiliza el Ideario de la Madre Teresa de Calcuta para hacernos algunas de sus preguntas y que nos ayuden a tomar conciencia...

- Coloca durante los días previos a la celebración de Todos los Santos todas o algunas de las preguntas del Ideario de la Madre Teresa de Calcuta, sin las respuestas que ella ofrece (lo presentamos a continuación), bien por el aula o por diferentes espacios del centro (conviene ponerlas en cartulinas y en letra grande).
- Invita a los chicos a que escriban su respuesta con una palabra.
- Después de un par de días, compartid (en grupos o toda la clase) las respuestas que han escrito y dialogar sobre los resultados.
- Descubrid el [Ideario](#) de Santa Teresa de Calcuta.
- Podemos terminar con este [vídeo](#) sobre la vida de Santa Teresa de Calcuta.
- Haced una reflexión conjunta sobre la experiencia. Dependiendo del grupo, el nivel y la participación, se puede tener: un momento de acción de gracias, de compartir la palabra o la invitación que me llevo, etc.

¿Cuál es...?

¿Cuál es el día más bello? Hoy
¿El obstáculo más grande? El miedo
¿La raíz de todos los males? El egoísmo
¿La peor derrota? El desaliento
¿La primera necesidad? Comunicarse
¿El misterio más grande? La muerte
¿La persona más peligrosa? La mentirosa
¿El regalo más bello? El perdón
¿La ruta más rápida? El camino correcto
¿El resguardo más eficaz? La sonrisa
¿La mayor satisfacción? El deber cumplido
¿Las personas más necesitadas? Los padres

¿La cosa más fácil? Equivocarse
¿El error mayor? Abandonarse
¿La distracción más bella? El trabajo
¿Los mejores profesores? Los niños
¿Lo que más hace feliz? Ser útil a los demás
¿El peor defecto? El malhumor
¿El sentimiento más ruin? El rencor
¿Lo más imprescindible? El hogar
¿La sensación más grata? La paz interior
¿El mejor remedio? El optimismo
¿La fuerza más potente del mundo? La fe
¿La cosa más bella de todo? El Amor.
Ideario de Santa Teresa de Calcuta.

Tener una experiencia de **oración o celebración**

- [Preparación Eucaristía todos los Santos y Fieles Difuntos para 5º y 6º EP](#)
- [rezando voy](#), en algunas de las oraciones que más necesiten y ayude..

3º RECONOCER LA PALABRA

ESCUCHA LA PALABRA

Escucha a Dios en la oración y reconoce los signos que Él te da, pregunta siempre al Espíritu qué espera Jesús de ti en cada momento de tu existencia y en cada opción que debas tomar, para discernir el lugar que eso ocupa en tu propia misión. [23]

Ojalá puedas reconocer cuál es esa palabra, ese mensaje de Jesús que Dios quiere decir al mundo con tu vida. Déjate transformar, déjate renovar por el Espíritu, para que eso sea posible. [24]



Son múltiples las posibilidades que se pueden tener en función del grupo, la edad y el contexto. Vemos importante que el equipo de educadores pueda seleccionar y elegir lo que más ayude al grupo a vivir esta pregunta. Aun así, creemos importante:

- promover un profundo respeto ante el compartir del otro/a (si lo hay)
- favorecer un clima de silencio para poder dar espacio a la escucha
- e intentar acercar a los chicos/as a la Palabra que habita en ellos

“A contracorriente”

En el tercer capítulo de la exhortación titulado “a la luz del maestro” hay una invitación [a contracorriente](#):

Jesús explicó con toda sencillez qué es ser santos, y lo hizo cuando nos dejó las bienaventuranzas (cf. Mt 5,3-12; Lc 6,20-23). Son como el carnet de identidad del cristiano. Así, si alguno de nosotros se plantea la pregunta:

«¿Cómo se hace para llegar a ser un buen cristiano?», la respuesta es sencilla: es necesario hacer, cada uno a su modo, lo que dice Jesús en el sermón de las bienaventuranzas. En ellas se dibuja el rostro del Maestro, que estamos llamados a transparentar en lo cotidiano de nuestras vidas. [63]

La palabra «feliz» o «bienaventurado», pasa a ser sinónimo de «santo», porque expresa que la persona que es fiel a Dios y vive su Palabra alcanza, en la entrega de sí, la verdadera dicha. [64]

Este capítulo, nos puede ayudar a descubrir con el alumnado esta clave:

[«Felices los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos»](#) [67-70]

[«Felices los mansos, porque heredarán la tierra»](#) [71-74]

[«Felices los que lloran, porque ellos serán consolados»](#) [75-76]

[«Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos quedarán saciados»](#) [77-79]

[«Felices los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia»](#) [80-82]

[«Felices los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios»](#) [83-86]

[«Felices los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios»](#) [87-89]

[«Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos»](#) [90-94]

Sería interesante poder concluir la actividad o actividades que hayamos seleccionado con una **celebración** (festival, representación, eucarística, oración, etc.) donde presentar y agradecer las actividades que hemos realizado, todo lo descubierto y vivido...

- [Preparación Eucaristía todos los Santos y Fieles Difuntos para primaria](#)

Y escuchar la invitación de la siguiente pregunta:

¿Cuál es esa palabra, ese mensaje de Jesús que Dios quiere decir al mundo con tu vida?